

Writing Frame Text

Text in full - Spanish

Pupils read aloud on iwb and teacher asks questions in English to gauge understanding

Ana perdió su libro de español el domingo pasado.

Primero Ana entró en la cocina, y miró debajo de la mesa, pero el libro de español no estaba allí.

Entonces Ana entró en el salón y buscó el libro detrás de la televisión, pero el libro no estaba allí.

Finalmente Ana salió al jardín. Había macetas con muchas plantas y Ana dijo a su madre:

“¡Mira! Mi libro de español! ¡Junto a las macetas!”

Ana celebró. Comió chocolate, bebió té y bailó.

“Me gusta el chocolate, porque es delicioso”.

Writing Frame Text
Text in full - English

Anna lost her Spanish book last Sunday.

First of all Ana went into the kitchen, and looked under the table, but the Spanish book was not there.

Then Ana went into the sitting room and looked for the book behind the television, but the book was not there.

Finally Ana went out to the garden. There were flowerpots with a lot of plants and Ana said to her mother:


“Look! My Spanish book! Next to the flowerpots!”




Ana celebrated. She ate chocolate, drank tea and danced.



“I like chocolate, because it is delicious”.



Writing Frame Text – Gap fill – Harder Level

Text with gaps to fill in with words in box at end and with 3 clues for support

Ana perdió su _____ de español el  _____
pasado.

 _____ Ana entró  _____ la _____ y miró
 _____ de la _____, pero el libro de _____ no
estaba allí.

 _____ Ana entró en el _____ y buscó el libro
 _____ de la _____, _____ el libro no estaba allí.

 _____ Ana salió al _____. Había macetas  _____
muchas _____ y Ana dijo a su _____:

“¡Mira! Mi _____ de _____! Junto a las _____!”

Ana celebró. Comió _____, bebió _____ y bailó.

“Me gusta el chocolate, _____ es _____”.

chocolate – español – madre – entonces – porque – mesa – debajo – libro
delicioso – detrás – televisión – primero – en – jardín – té – con

lunes – martes – miércoles – jueves – viernes – sábado – domingo

finalmente – macetas – salón – pero – plantas – cocina



Choose a day



Choose a sentence starter



Choose a preposition

Writing Frame Text – Gap fill – Easier Level

Text with gaps to fill in with words in box at end in Spanish and English for support

Ana perdió su _____ (book) de español el _____ (choose a day) pasado.

_____ (first of all) Ana entró en la _____ (kitchen) y miró _____ (under) de la _____ (table), pero el libro de _____ (Spanish) no estaba allí.

_____ (then) Ana entró en el _____ (sitting room) y buscó el libro _____ (behind) de la _____ (television), _____ (but) el libro no estaba allí.

_____ (finally) Ana salió al _____ (garden). Había macetas con muchas _____ (plants) y Ana dijo a su _____ (mother):

“¡Mira! Mi _____ (book) de _____ (Spanish) ¡Junto a las _____ (flowerpots)!”

Ana celebró. Comió _____ (chocolate), bebió _____ (tea) y bailó.

“Me gusta el chocolate, _____ (because) es _____ (delicious)

madre (mother); **chocolate** (chocolate); **mesa** (table); **plantas** (plants); **salón** (sitting room); **televisión** (television); **lunes** (Mon); **martes** (Tues); **miércoles** (Wed); **jueves** (Thurs); **viernes** (Fri); **sábado** (Sat); **domingo** (Sun); **cocina** (kitchen); **delicioso** (delicious); **español** (Spanish); **entonces** (then); **porque** (because); **debajo** (under); **libro** (book); **detrás** (behind); **primero** (first of all); **jardín** (garden); **té** (tea); **pero** (but); **macetas** (flowerpots)