

# **Raúl y las alas mágicas**



## **Cuaderno de Actividades y Glosario**

**por Raquel Tola Rego**



## Lee el Capítulo 1 y decide si la información es verdadera o falsa:

- |   |           |                          |       |                                     |
|---|-----------|--------------------------|-------|-------------------------------------|
| 1. <b>Ejemplo:</b> Hackney está en el sur de Londres. | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Hackney no es diverso.                             | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Hackney es muy diverso.                            | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Raúl es una rata.                                  | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Raúl odia Hackney.                                 | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/>            |

## Lee el Capítulo 2 y responde a las preguntas en inglés. Después traduce tus respuestas al español:

Raúl tiene dos amigos especiales. Sus amigos se llaman Tawseef y Kayla Rose.

Tawseef es muy simpático. Tiene el pelo castaño y corto. Sus padres son de Bangladesh y viven en Dalston. A Tawseef le encanta la naturaleza. Le encanta la naturaleza porque es muy interesante.

Kayla Rose es muy generosa. Tiene el pelo negro y trenzado. Sus padres son de Jamaica y viven en Clapton. A Kayla Rose le encanta el baile. Le encanta el baile porque es muy energético.

Los amigos van a la Granja de Hackney.

1. How many friends does Raúl have?

**Ejemplo:** Raúl has 2 special friends. Traducción: **Ejemplo:** Raúl tiene dos amigos especiales.

2. Where do Tawseef and his parents live?

\_\_\_\_\_

Traducción: \_\_\_\_\_

3. Describe Kayla Rose's hair.

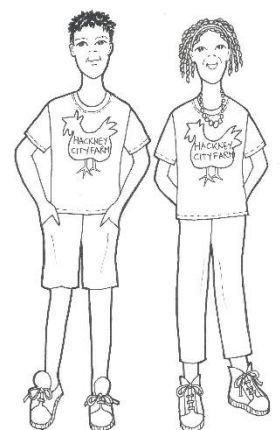
\_\_\_\_\_

Traducción: \_\_\_\_\_

4. Where do Raúl and his friends go?

\_\_\_\_\_

Traducción: \_\_\_\_\_



### Lee el Capítulo 3 y busca las palabras para cada definición:

Raúl está en la Granja de Hackney. En la granja hay muchos animales. Raúl está en la granja con sus amigos.

Raúl y sus amigos entran en la cafetería. Entran en el café pero hay un problema. Hay un escándalo. Hay un escándalo grande. Pero, ¿qué pasa?

Raúl habla con Semra. Semra es la camarera en el café. Semra está en shock.

“¿Qué pasa?” - pregunta Raúl.

“Un pájaro ha robado los pendientes de una cliente” - responde Semra.

“¿Un pájaro ha robado unos pendientes de una cliente? ¿En serio?” - pregunta Tawseef.

“Sí. Un pájaro ha robado unos pendientes de diamantes” - responde Semra.

1. Es una mujer que trabaja en una cafetería o restaurante.

**Ejemplo:** Una camarera

2. Es un animal y tiene alas.

---

3. Es un lugar donde puedes beber y comer.

---

4. Es un lugar donde hay muchos animales.

---

5. Es una joya que se pone en las orejas.

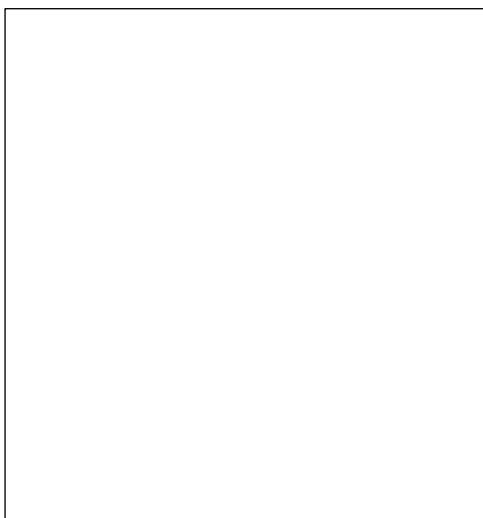
---

**Lee el Capítulo 4 y une con flechas: Ejemplo:**

Ayuda	Diamonds
Encontrar	Of course
Pendientes	Help
Diamantes	Idea
Idea	To find
Ladrón	Earrings
Claro	Thief

**Lee este fragmento del Capítulo 5, traduce al inglés y dibuja la urraca siguiendo la descripción:**

El pájaro es una urraca. El pájaro es mediano y es negro con un abdomen blanco. Tiene alas negras, blancas y azules con una cola negra y verde.



---

---

---

---

---

---

---

## Ordena las palabras y traduce al inglés (Capítulo 6):

1. amigos Los granja comienzan en la investigación la

Ordena las palabras. **Ejemplo:** Los amigos comienzan la investigación en la granja.

Traduce al inglés. **Ejemplo:** The friends start the investigation in the farm.

2. un diamantes visto He pájaro lleva pendientes que de

Ordena las palabras.

---

Traduce al inglés.

---

3. cortas Tiene piernas las

Ordena las palabras.

---

Traduce al inglés.

---

## Lee el Capítulo 7 y encuentra el vocabulario:

Quite big \_\_\_\_\_

A bird that wears earrings \_\_\_\_\_

It is not like that \_\_\_\_\_

I am sorry \_\_\_\_\_

Have you seen? \_\_\_\_\_

Really? \_\_\_\_\_

**Lee el Capítulo 8 y responde a las preguntas en inglés:**

1. What animal do Raúl and his friends speak to in chapter 8?

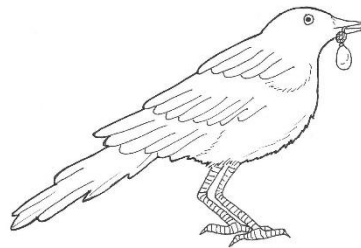
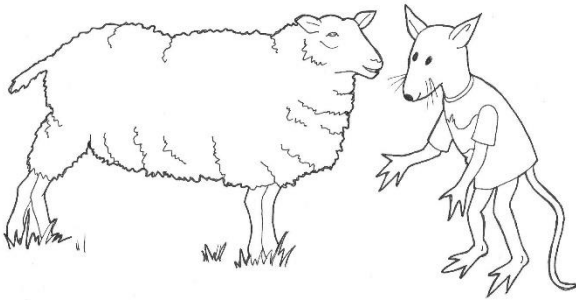
---

2. Has the sheep seen the bird thief? How do you know?

---

3. Where does the sheep think the thief might be and why?

---



**Escribe el artículo correcto “el, la, los, las” (Capítulo 9): Ejemplo:**

los amigos	_____ urraca	_____ pendientes
_____ urracas	_____ ladrón	_____ idea
_____ diamantes	_____ alas	_____ collar
_____ problema	_____ amiga	_____ pájaro

**Este fragmento del Capítulo 10 está desordenado. ¿Puedes poner las frases en el orden correcto?:**

“¡Vamos a Clissold Park!” - exclama Tawseef.

“Habla con mi amigo especial” - dice el cerdo. “Es muy sabio. Tiene mucha información de los pájaros de Hackney”.

El cerdo tiene un amigo especial. Su amigo especial es un búho. El búho es muy sabio.

“Está en Clissold Park. Vive en un árbol muy grande. El árbol está al lado del estanque” - explica el cerdo.

“¿Dónde está el búho sabio?” - pregunta Raúl.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Usa las palabras del recuadro para completar los espacios en blanco (Capítulo 11):**

**Ejemplo:** El búho entra en **el árbol**.

1. El búho tiene unas alas \_\_\_\_\_.
2. Las alas son \_\_\_\_\_.
3. Raúl está muy \_\_\_\_\_.
4. Raúl puede \_\_\_\_\_ con las alas mágicas.

volar  
mágicas  
contento  
**el árbol**  
especiales



## Crea un mini comic con 4 escenas representando el Capítulo 12:

Los amigos vuelven a London Fields. Vuelven a London Fields para buscar al ladrón.

Raúl está listo. Está listo porque tiene sus alas mágicas.

Tawseef tiene un móvil. Tiene fotos de la urraca en su móvil. De repente, una urraca baja en picado hacia Tawseef. Baja en picado y roba el móvil de Tawseef.

“¡Mi móvil!” - exclama Tawseef.

Raúl se pone las alas mágicas. Se pone las alas mágicas y empieza a volar. Empieza a volar hacia la urraca.

Raúl vuela y persigue a la urraca. Vuela muy, muy rápido. Vuela muy, muy alto.

“¡Qué guay!” - exclaman Tawseef y Kayla Rose.

Pero Raúl desaparece en la distancia.

Tawseef y Kayla Rose esperan un minuto. Esperan dos minutos. Esperan cinco minutos. Esperan diez minutos, pero Raúl no vuelve.


## Encuentra la palabra extraña y explica por qué:

1. rata cerdo burro pendiente  
oveja búho

2. granja árbol cafetería parque

**Ejemplo:** 1. pendiente is the odd one out because the others are all animals.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

3. alas cola patas abdomen  
manos

4. mediano redondo grandes  
pequeña



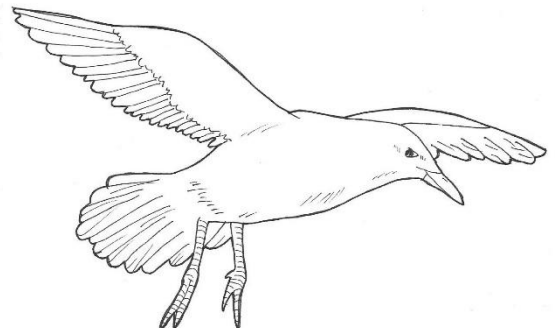
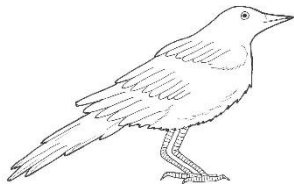
**Escribe tu opinión sobre Raúl y las alas mágicas. Usa los ejemplos del recuadro para construir tus frases:**

En mi opinión	Raúl y las alas mágicas	es	muy	interesante
Creo que	este libro	no es	bastante	divertido
			un poco	aburrido

---

Mi personaje preferido es	Raúl Tawseef Kayla - Rose el burro el cerdo la oveja el búho la urraca	porque es  porque no es	muy  bastante  un poco	interesante divertido/a aburrido/a gracioso/a mágico/a inteligente
---------------------------	--	-------------------------------	------------------------------------	---

---



## Glosario

Abre (v) (Abrir)	She/he/it opens (To open)
Agarrar (v)	To catch
Ahí (adv)	Over there
Las Alas (nf pl)	Wings
Al lado de (prep)	Next to
Alto (adj)	High
Amable (adj)	Kind
El Amigo (nm)	Friend
El Árbol (nm)	Tree
La Ayuda (nf)	Help
El Baile (nm)	Dance
Baja en picado (v)	She/he/it swoops down
Bastante (adv)	Quite
La Bolsa (nf)	Bag
Brillante (adj)	Shiny
El Búho (nm)	Owl
El Burro (nm)	Donkey
Buscamos (v) (Buscar)	We're looking for (To look for)
La Camarera (nf)	Waitress
Castaño (adj)	Dark brown

El Cerdo (nm)	Pig
Claro que... (frase)	Of course...
La Clienta (nf)	Customer
La Cola (nf)	Tail
El Collar (nm)	Necklace
Comienzan (v) (Comenzar)	They start/begin (To start/begin)
¿Cómo es...? (frase)	What's she/he/it like?
Las Comunidades (nf pl)	Communities
Contento (adj)	Happy
Corto (adj)	Short
Cuando (conj)	When
Da (v) (Dar)	She/he/it gives (To give)
De repente (adv)	Suddenly
Desaparece (v) (Desaparecer)	She/he/it disappears
¿De verdad? (interj)	Really?
Los Diamantes (nm pl)	Diamonds
Dibuja (v) (Dibujar)	She/he/it draws (To draw)
Dice (v) (Decir)	She/he/it says (To say)
¿Dónde está? (frase)	Where is (it)?
Empieza (v) (Empezar)	She/he/it starts (To start)
Encontrar (v)	To find
¿En serio? (frase)	Seriously?

Entran (v) (Entrar)	They enter (To enter)
Eres (v) (Ser)	You are (sing) (To be)
El Escándalo (nm)	Scandal
Escribe (v) (Escribir)	She/he/it writes (To write)
Escucha (v) (Escuchar)	She/he/it listens (To listen)
Está (v) (Estar)	Is (location/mood) (To be)
El Estanque (nm)	Pond
El Este (nm)	East
Exclama (v) (Exclamar)	She/he/it exclaims (To exclaim)
Explica (v) (Explicar)	She/he/it explains (To explain)
La Granja (nf)	Farm
Habla con (frase) (hablar)	She/he/it speaks to (To speak)
Hacia (prep)	Towards
Ha robado (v) (Robar)	She/he/it has stolen (To steal)
¿Has visto...? (v) (Ver)	Have you seen? (To see)
Hay (v)	There is/are
La Historia (nf)	Story
El Ladrón (nm)	Thief
Largo (adj)	Long
Le encanta (v) (Encantar)	She/he/it loves (To love, enchant)
Listo (adj)	Ready

Lleva (v) (Llevar)	She/he/it wears (To wear)
Llora (v) (Llorar)	She/he/it cries (To cry)
Lo que ha pasado (frase) (pasar)	What has happened (To happen)
Lo siento (frase)	I'm sorry
Mediano (adj)	Medium-sized
La Naturaleza (nf)	Nature
Necesita (v) (Necesitar)	She/he/it needs (To need)
Necesitamos (v) (Necesitar)	We need (To need)
No lo sé (frase) (saber)	I don't know (To know)
La Oveja (nf)	Sheep
Los Países (nm pl)	Countries
El Pájaro (nm)	Bird
El Pecho (nm)	Chest
El Pelo (nm)	Hair
Los Pendientes (nm pl)	Earrings
Pero (conj)	But
Persigue (v) (Perseguir)	She/he/it chases (To chase)
El Petirrojo (nm)	Robin
El Pico (nm)	Beak
Pide (v) (Pedir)	She/he/it asks (To ask)
Las Piernas (nf pl)	Legs
Las Plumas (nf pl)	Feathers

¿Podéis ayudarme? (frase)	Can you (pl) help me?
Podemos (v) (poder)	We can (To be able)
Porque (conj)	Because
Pregunta (v) (Preguntar)	She/he/it questions/asks (To ask)
Primero (adj)	First
Puede (v) (Poder)	She/he/it can (To be able)
Puedo (v) (Poder)	I can (To be able)
¡Qué guay! (frase)	How cool!
¿Qué pasa? (frase) (Pasar)	What's happening? (To happen)
Rápido (adv)	Fast/Quickly
Reaparece (v) (Reaparecer)	She/he/it reappears (To reappear)
Responde (v) (Responder)	She/he/it responds (To respond)
Roba (v) (Robar)	She/he/it steals (To steal)
Sabio (adj)	Wise
Se echa a volar (frase)	She/he/it flies away
Se escapa (v) (Escapar)	She/he/it escapes (To escape)
Se llaman (v) (Llamarse)	They are called (To be called)
Se pone (v) (Ponerse)	She/he/it puts on (To put on)
Simpático (adj)	Friendly
Sobre (prep)	About
Somos (v) (Ser)	We are (To be)



Sonríe (v) (Sonreír)	She/he/it smiles (To smile)
La Sorpresa (nf)	Surprise
Su(s) (adj)	His/her
Tenemos que (v) (Tener que)	We have to (To have to)
Tiene (v) (Tener)	She/he/it has (To have)
Todos (pro)	Everyone
¡Toma...! (v) (Tomar)	Take/have (sing command)...!
Trenzado (adj)	Braided
Triste (adj)	Sad
La Urraca (nf)	Magpie
Vamos a (v) (Ir)	We are going to (To go)
Van (v) (Ir)	They go (To go)
Vive (v) (Vivir)	She/he/it lives (To live)
Vuela (v) (Volar)	She/he/it flies (To fly)
Vuelven (v) (Volver)	They return (To return)