

Raúl y las alas mágicas



Cuaderno de Actividades y Glosario

por Raquel Tola Rego

Lee el Capítulo 1 y decide si la información es verdadera o falsa:

- | | | | | |
|---|-----------|--------------------------|-------|-------------------------------------|
| 1. Ejemplo: Hackney está en el sur de Londres. | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Hackney no es diverso. | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hackney es muy diverso. | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 4. Raúl es una rata. | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 5. Raúl odia Hackney. | Verdadero | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |

Lee el Capítulo 2 y responde a las preguntas en inglés. Después traduce tus respuestas al español:

Raúl tiene dos amigos especiales. Sus amigos se llaman Tawseef y Kayla Rose.

Tawseef es muy simpático. Tiene el pelo castaño y corto. Sus padres son de Bangladesh y viven en Dalston. A Tawseef le encanta la naturaleza. Le encanta la naturaleza porque es muy interesante.

Kayla Rose es muy generosa. Tiene el pelo negro y trenzado. Sus padres son de Jamaica y viven en Clapton. A Kayla Rose le encanta el baile. Le encanta el baile porque es muy energético.

Los amigos van a la Granja de Hackney.

1. How many friends does Raúl have?

Ejemplo: Raúl has 2 special friends. Traducción: **Ejemplo:** Raúl tiene dos amigos especiales.

2. Where do Tawseef and his parents live?

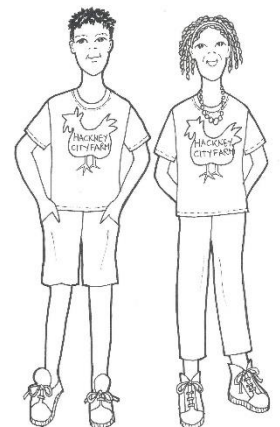
Traducción: _____

3. Describe Kayla Rose's hair.

Traducción: _____

4. Where do Raúl and his friends go?

Traducción: _____



Lee el Capítulo 3 y busca las palabras para cada definición:

Raúl está en la Granja de Hackney. En la granja hay muchos animales. Raúl está en la granja con sus amigos.

Raúl y sus amigos entran en la cafetería. Entran en el café pero hay un problema. Hay un escándalo. Hay un escándalo grande. Pero, ¿qué pasa?

Raúl habla con Semra. Semra es la camarera en el café. Semra está en shock.

“¿Qué pasa?” - pregunta Raúl.

“Un pájaro ha robado los pendientes de una clienta” - responde Semra.

“¿Un pájaro ha robado unos pendientes de una clienta? ¿En serio?” - pregunta Tawseef.

“Sí. Un pájaro ha robado unos pendientes de diamantes” - responde Semra.

1. Es una mujer que trabaja en una cafetería o restaurante.

Ejemplo: Una camarera

2. Es un animal y tiene alas.

3. Es un lugar donde puedes beber y comer.

4. Es un lugar donde hay muchos animales.

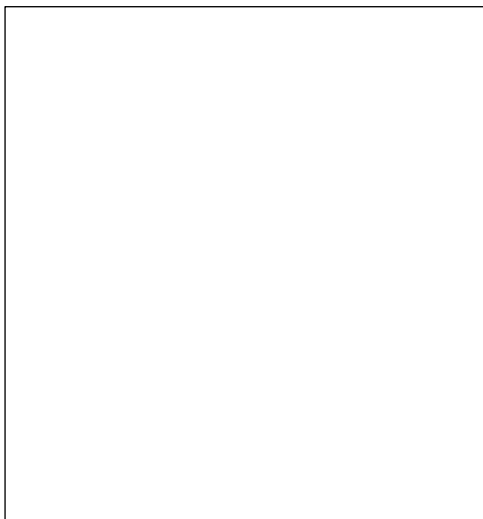
5. Es una joya que se pone en las orejas.

Lee el Capítulo 4 y une con flechas: Ejemplo:

| | |
|------------|-----------|
| Ayuda | Diamonds |
| Encontrar | Of course |
| Pendientes | Help |
| Diamantes | Idea |
| Idea | To find |
| Ladrón | Earrings |
| Claro | Thief |

Lee este fragmento del Capítulo 5, traduce al inglés y dibuja la urraca siguiendo la descripción:

El pájaro es una urraca. El pájaro es mediano y es negro con un abdomen blanco. Tiene alas negras, blancas y azules con una cola negra y verde.



Ordena las palabras y traduce al inglés (Capítulo 6):

1. amigos Los granja comienzan en la investigación la

Ordena las palabras. **Ejemplo:** Los amigos comienzan la investigación en la granja.

Traduce al inglés. **Ejemplo:** The friends start the investigation on the farm.

2. un diamantes visto He pájaro lleva pendientes que de

Ordena las palabras.

Traduce al inglés.

3. cortas Tiene piernas las

Ordena las palabras.

Traduce al inglés.

Lee el Capítulo 7 y encuentra el vocabulario:

Quite big _____

A bird that wears earrings _____

It is not like that _____

I am sorry _____

Have you seen? _____

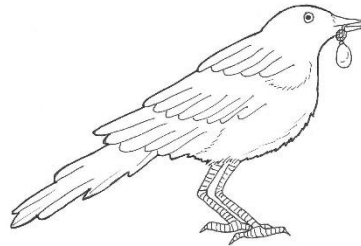
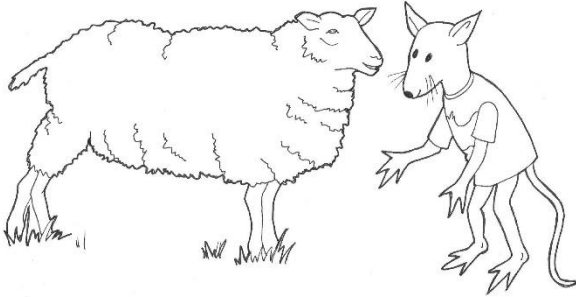
Really? _____

Lee el Capítulo 8 y responde a las preguntas en inglés:

1. What animal do Raúl and his friends speak to in chapter 8?

2. Has the sheep seen the bird thief? How do you know?

3. Where does the sheep think the thief might be and why?



Escribe el artículo correcto “el, la, los, las” (Capítulo 9): Ejemplo:

los amigos

_____ urraca

_____ pendientes

_____ urracas

_____ ladrón

_____ idea

_____ diamantes

_____ alas

_____ collar

_____ problema

_____ amiga

_____ pájaro

Este fragmento del Capítulo 10 está desordenado. ¿Puedes poner las frases en el orden correcto?:

“¡Vamos a Clissold Park!” - exclama Tawseef.

“Habla con mi amigo especial” - dice el cerdo. “Es muy sabio. Tiene mucha información de los pájaros de Hackney”.

El cerdo tiene un amigo especial. Su amigo especial es un búho. El búho es muy sabio.

“Está en Clissold Park. Vive en un árbol muy grande. El árbol está al lado del estanque” - explica el cerdo.

“¿Dónde está el búho sabio?” - pregunta Raúl.

Usa las palabras del recuadro para completar los espacios en blanco (Capítulo 11):

Ejemplo: El búho entra en **el árbol**.

1. El búho tiene unas alas _____.
2. Las alas son _____.
3. Raúl está muy _____.
4. Raúl puede _____ con las alas mágicas.

volar
mágicas
contento
el árbol
especiales

Crea un mini comic con 4 escenas representando el Capítulo 12:

Los amigos vuelven a London Fields. Vuelven a London Fields para buscar al ladrón.

Raúl está listo. Está listo porque tiene sus alas mágicas.

Tawseef tiene un móvil. Tiene fotos de la urraca en su móvil. De repente, una urraca baja en picado hacia Tawseef. Baja en picado y roba el móvil de Tawseef.

“¡Mi móvil!” - exclama Tawseef.

Raúl se pone las alas mágicas. Se pone las alas mágicas y empieza a volar. Empieza a volar hacia la urraca.

Raúl vuela y persigue a la urraca. Vuela muy, muy rápido. Vuela muy, muy alto.

“¡Qué guay!” - exclaman Tawseef y Kayla Rose.

Pero Raúl desaparece en la distancia.

Tawseef y Kayla Rose esperan un minuto. Esperan dos minutos. Esperan cinco minutos. Esperan diez minutos, pero Raúl no vuelve.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Encuentra la palabra extraña y explica por qué:

1. rata cerdo burro pendiente
oveja búho

2. granja árbol cafetería parque

Ejemplo: 1. pendiente is the odd one out because the others are all animals.

2. _____

3. _____

4. _____

3. alas cola patas abdomen
manos

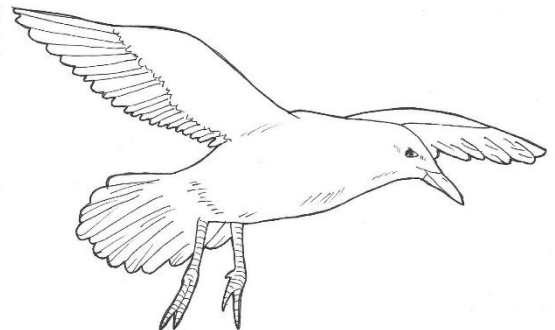
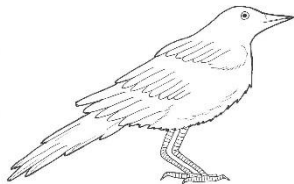
4. mediano redondo grandes
pequeña



Escribe tu opinión sobre Raúl y las alas mágicas. Usa los ejemplos del recuadro para construir tus frases:

| | | | | |
|---------------|-------------------------|-------|----------|-------------|
| En mi opinión | Raúl y las alas mágicas | es | muy | interesante |
| Creo que | este libro | no es | bastante | divertido |
| | | | un poco | aburrido |

| | | | | |
|---------------------------|-----------|--------------|----------|-------------|
| Mi personaje preferido es | Raúl | porque es | muy | interesante |
| | Tawseef | | bastante | divertido/a |
| | Kayla - | porque no es | un poco | aburrido/a |
| | Rose | | | gracioso/a |
| | el burro | | | mágico/a |
| | el cerdo | | | inteligente |
| | la oveja | | | |
| | el búho | | | |
| | la urraca | | | |



Glosario

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Abre (v) (Abrir) | She/he/it opens (To open) |
| Agarrar (v) | To catch |
| Ahí (adv) | Over there |
| Las Alas (nf pl) | Wings |
| Al lado de (prep) | Next to |
| Alto (adj) | High |
| Amable (adj) | Kind |
| El Amigo (nm) | Friend |
| El Árbol (nm) | Tree |
| La Ayuda (nf) | Help |
| El Baile (nm) | Dance |
| Baja en picado (v) | She/he/it swoops down |
| Bastante (adv) | Quite |
| La Bolsa (nf) | Bag |
| Brillante (adj) | Shiny |
| El Búho (nm) | Owl |
| El Burro (nm) | Donkey |
| Buscamos (v) (Buscar) | We're looking for (To look for) |
| La Camarera (nf) | Waitress |
| Castaño (adj) | Dark brown |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| El Cerdo (nm) | Pig |
| Claro que... (frase) | Of course... |
| La Clienta (nf) | Customer |
| La Cola (nf) | Tail |
| El Collar (nm) | Necklace |
| Comienzan (v) (Comenzar) | They start/begin (To start/begin) |
| ¿Cómo es...? (frase) | What's she/he/it like? |
| Las Comunidades (nf pl) | Communities |
| Contento (adj) | Happy |
| Corto (adj) | Short |
| Cuando (conj) | When |
| Da (v) (Dar) | She/he/it gives (To give) |
| De repente (adv) | Suddenly |
| Desaparece (v) (Desaparecer) | She/he/it disappears |
| ¿De verdad? (interj) | Really? |
| Los Diamantes (nm pl) | Diamonds |
| Dibuja (v) (Dibujar) | She/he/it draws (To draw) |
| Dice (v) (Decir) | She/he/it says (To say) |
| ¿Dónde está? (frase) | Where is (it)? |
| Empieza (v) (Empezar) | She/he/it starts (To start) |
| Encontrar (v) | To find |
| ¿En serio? (frase) | Seriously? |

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Entran (v) (Entrar) | They enter (To enter) |
| Eres (v) (Ser) | You are (sing) (To be) |
| El Escándalo (nm) | Scandal |
| Escribe (v) (Escribir) | She/he/it writes (To write) |
| Escucha (v) (Escuchar) | She/he/it listens (To listen) |
| Está (v) (Estar) | Is (location/mood) (To be) |
| El Estanque (nm) | Pond |
| El Este (nm) | East |
| Exclama (v) (Exclamar) | She/he/it exclaims (To exclaim) |
| Explica (v) (Explicar) | She/he/it explains (To explain) |
| La Granja (nf) | Farm |
| Habla con (frase) (hablar) | She/he/it speaks to (To speak) |
| Hacia (prep) | Towards |
| Ha robado (v) (Robar) | She/he/it has stolen (To steal) |
| ¿Has visto...? (v) (Ver) | Have you seen? (To see) |
| Hay (v) | There is/are |
| La Historia (nf) | Story |
| El Ladrón (nm) | Thief |
| Largo (adj) | Long |
| Le encanta (v) (Encantar) | She/he/it loves (To love, enchant) |
| Listo (adj) | Ready |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Lleva (v) (Llevar) | She/he/it wears (To wear) |
| Llora (v) (Llorar) | She/he/it cries (To cry) |
| Lo que ha pasado (frase) (pasar) | What has happened (To happen) |
| Lo siento (frase) | I'm sorry |
| Mediano (adj) | Medium-sized |
| La Naturaleza (nf) | Nature |
| Necesita (v) (Necesitar) | She/he/it needs (To need) |
| Necesitamos (v) (Necesitar) | We need (To need) |
| No lo sé (frase) (saber) | I don't know (To know) |
| La Oveja (nf) | Sheep |
| Los Países (nm pl) | Countries |
| El Pájaro (nm) | Bird |
| El Pecho (nm) | Chest |
| El Pelo (nm) | Hair |
| Los Pendientes (nm pl) | Earrings |
| Pero (conj) | But |
| Persigue (v) (Perseguir) | She/he/it chases (To chase) |
| El Petirrojo (nm) | Robin |
| El Pico (nm) | Beak |
| Pide (v) (Pedir) | She/he/it asks (To ask) |
| Las Piernas (nf pl) | Legs |
| Las Plumas (nf pl) | Feathers |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ¿Podéis ayudarme? (frase) | Can you (pl) help me? |
| Podemos (v) (poder) | We can (To be able) |
| Porque (conj) | Because |
| Pregunta (v) (Preguntar) | She/he/it questions/asks (To ask) |
| Primero (adj) | First |
| Puede (v) (Poder) | She/he/it can (To be able) |
| Puedo (v) (Poder) | I can (To be able) |
| ¡Qué guay! (frase) | How cool! |
| ¿Qué pasa? (frase) (Pasar) | What's happening? (To happen) |
| Rápido (adv) | Fast/Quickly |
| Reaparece (v) (Reaparecer) | She/he/it reappears (To reappear) |
| Responde (v) (Responder) | She/he/it responds (To respond) |
| Roba (v) (Robar) | She/he/it steals (To steal) |
| Sabio (adj) | Wise |
| Se echa a volar (frase) | She/he/it flies away |
| Se escapa (v) (Escapar) | She/he/it escapes (To escape) |
| Se llaman (v) (Llamarse) | They are called (To be called) |
| Se pone (v) (Ponerse) | She/he/it puts on (To put on) |
| Simpático (adj) | Friendly |
| Sobre (prep) | About |
| Somos (v) (Ser) | We are (To be) |

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Sonríe (v) (Sonreír) | She/he/it smiles (To smile) |
| La Sorpresa (nf) | Surprise |
| Su(s) (adj) | His/her |
| Tenemos que (v) (Tener que) | We have to (To have to) |
| Tiene (v) (Tener) | She/he/it has (To have) |
| Todos (pro) | Everyone |
| ¡Toma...! (v) (Tomar) | Take/have (sing command)...! |
| Trenzado (adj) | Braided |
| Triste (adj) | Sad |
| La Urraca (nf) | Magpie |
| Vamos a (v) (Ir) | We are going to (To go) |
| Van (v) (Ir) | They go (To go) |
| Vive (v) (Vivir) | She/he/it lives (To live) |
| Vuela (v) (Volar) | She/he/it flies (To fly) |
| Vuelven (v) (Volver) | They return (To return) |